

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 16

w Gorzowie Wielkopolskim

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Piłsudskiego

VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Piłsudskiego



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2020/2021

Gorzów Wlkp., wrzesień 2020 r.

I. Preambuła

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16 w Gorzowie Wlkp. to szkoła, w której stwarzamy optymalne warunki do rozwoju każdemu uczniowi na miarę jego potrzeb i możliwości. W swojej pracy z uczniami wspieramy ich w rozwoju ku pełnej dojrzałości w czterech sferach fizycznej, psychicznej- w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej, społecznej i duchowej. Podejmowane przez nas działania wychowawcze w szkole angażują do współpracy wychowawcę oraz wychowanka. Ich spotkanie oparte jest na wzajemnym poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy jak i wychowanka. Wychowawca jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z nich zgodnie ze swoimi zadaniami rozwojowymi.

Jako szkoła z oddziałami integracyjnymi, w których uczą się uczniowie niepełnosprawni staramy się kształtować i rozwijać w uczniach wrażliwość, empatię, akceptację dla innych osób. Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizujemy w oparciu o współpracę i dialog.

Otwartość - Szacunek -Pasja uczenia -Wzajemne zaufanie to ważne dla nas ucznia i nauczyciela wartości.

WIZJA SZKOŁY:

Elita nauczycieli pracująca nad procesem uczenia się i nauczaniem

MISJA SZKOŁY

„Dobra szkoła, która wie...! I o której chce się wiedzieć”.

II. Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz.356).

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

W okresie przeprowadzonej ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego za rok 2019/2020 oraz w trakcie diagnozy aktualnej sytuacji szkolnej w zakresie poznania potrzeb i oczekiwań całego środowiska szkolnego oraz poznania możliwości działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły oraz możliwości skorzystania ze współpracy z instytucjami wspierającymi, a także w celu wyróżnienia obszarów priorytetowych w nowym Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szkolny 2020/2021 podjęto następujące działania:

1. Pod koniec roku szkolnego 2019/2020 w formie zdalnej podsumowano pracę Zespołów Wychowawczych poszczególnych poziomów edukacyjnych, co pozwoliło określić obszary działań wychowawczych na kolejny rok szkolny.
2. W dniu 28 sierpnia 2020 r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020 w ramach prac w zespołach opracowano propozycje działań do programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021 w wybranych obszarach działań szkoły z uwzględnieniem zaleceń i obostrzeń związanych z aktualną sytuacją epidemiczną i możliwościami organizacyjnymi szkoły.
3. We wrześniu 2020 przeprowadzono liczne rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, rodzicami i nauczycielami, prowadzono obserwację środowiska szkolnego i lokalnego, przeanalizowano posiadane dokumenty szkolne w celu poznania potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w szkole oraz w najbliższym środowisku lokalnym.
4. Z uczniami i nauczycielami w poszczególnych zespołach klasowych zaktualizowano zasady obowiązujące w szkole (załącznik nr 1) oraz sylwetkę absolwenta szkoły (załącznik nr 2).
5. Nawiązano współpracę z instytucjami wspierającymi oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły: - KMP, Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, Ośrodek Terapii Uzależnień, PTZN, MKRPA, Oddział Oświaty Zdrowotnej Wojewódzkiej i Powiatowej Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej, Ośrodek Wsparcia Rodziny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i Nieletnich, prokuratura, WOM, GCPR i inne.

Biorąc pod uwagę wypracowane przez zespoły nauczycieli propozycje działań w obrębie różnych obszarów działań szkoły oraz na podstawie obserwacji, rozmów z rodzicami, uczniami a także, z uwagi na szczególną sytuację, w jakiej znalazła się społeczność szkolna w okresie pandemii oraz

uwzględniając kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 autorzy programu wyłonili cele i główne obszary działań wychowawczo- profilaktycznych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym na rok szkolny 2020/2021.

W oparciu o treści programu wychowawczo-profilaktycznego i wytyczne MEN, GIS opracowano założenia do realizacji planów wychowawczych zespołów klasowych na rok szkolny 2020/2021 (załącznik nr 3).

III. Założenia, zadania i cele programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Założenia podstawowe:

- 1) przestrzegać prawa rodziców do wychowania swoich dzieci zgodnie z ich własnymi przekonaniami,
- 2) respektować prawa uczniów oraz podejmować działania chroniące przed zagrożeniami, w tym przemocą, okrucieństwem i demoralizacją,
- 3) w działaniach dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia,
- 4) w działaniach wychowawczych kierować się wychowaniem do wartości, kształtowaniem postaw i respektowaniem norm społecznych,
- 5) Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły wskazuje obszary oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych do realizacji podczas całego procesu kształcenia w zależności od potrzeb.
- 6) Za realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.
- 7) Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest podstawą do opracowania planów wychowawczych zespołów klasowych na rok szkony 2020/2021.

- 8) Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny zawiera propozycję działań, sposobów realizacji, wykonawców oraz propozycję terminu wykonania dla określonych wcześniej obszarów działania.
- 9) Uchwalenie Szkolnego Program Wychowawczo – Profilaktycznego jest kompetencją rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
- 10) Uczniowie i ich rodzice mają prawo zwracać się o pomoc w zakresie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym do:

- dyrekcji szkoły,
- pedagoga szkolnego,
- wychowawcy klasy,
- nauczycieli,
- innych specjalistów,

(każdy z w/w powinien służyć pomocą, lub udzielić informacji zainteresowanym, jakie osoby i instytucje mogą takiej pomocy lub rady udzielić).

2. Rola rodziców w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

- a) rodzice powinni utrzymywać stały kontakt i współpracę ze szkołą poprzez:
- uczestniczenie w zebraniach rodzicielskich, w obecnej sytuacji epidemicznej głównie drogą elektroniczną online,
 - kontakty indywidualne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa epidemicznego (w miarę potrzeb i możliwości), rozmowy telefoniczne i za pośrednictwem dostępnych komunikatorów,
 - kontakty za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - działalność w „Trójkach Klasowych”, Radzie Rodziców,
 - współpracę w wybranych dziedzinach (gospodarczej, kulturalnej, prozdrowotnej itp.);
- b) rodzice powinni informować wychowawcę o przyczynach absencji ucznia oraz usprawiedliwiać uzasadnione przyczyny jego nieobecności,

- c) rodzice powinni zapewniać swojemu dziecku odpowiednie warunki do nauki i dbać o właściwe jego wychowanie,
- d) rodzice mają prawo (ale i powinność) zapoznania się ze Szkolnym Programem Wychowawczo - Profilaktycznym oraz do wyrażenia opinii na temat „spraw związanych ze szkołą”.

3. Rola wychowawców i nauczycieli:

- 1) utrzymywanie systematycznego i częstego kontaktu z innymi członkami Rady Pedagogicznej celem koordynacji działań wychowawczo- profilaktycznych,
- 2) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami i innymi instytucjami wpierającymi celem rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych (za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów),
- 3) kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych w zespołach klasowych i środowisku szkolnym,
- 4) reagowanie (w miarę możliwości) na trudną sytuację materialną i życiową uczniów (za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów),
- 5) doradztwo edukacyjne i wychowawcze dla rodziców/opiekunów (na spotkaniu indywidualnym, telefonicznie oraz w obecnej sytuacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego szkoły lub dostępnych komunikatorów,
- 6) ukierunkowywanie uczuć i emocji oraz kształcenie odpowiedzialności, pracowitości, szacunku do pracy, umiejętności komunikowania się.

4. Zadania szkoły:

- 1) wspieranie uczniów i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, w zależności do ich potrzeb i możliwości, jak i zapobieganie i przeciwdziałanie zachowaniom problemowym;
- 2) Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- 3) wychowanie dzieci i młodzieży do wartości;
- 4) uwzględnianie woli rodziców i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania;

- 5) angażowanie rodziców w kształtowanie jakości życia szkolnego;
- 6) współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania wychowawczo - profilaktyczne szkoły;

5. Cele wychowawcze:

- 1) wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko przyjętych wartości humanistycznych;
- 2) kształtowanie postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, obywatelskim i patriotycznym ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania tradycji, wzmacniania poczucia tożsamości narodowej oraz przywiązania do historii i tradycji narodowych;
- 3) ukierunkowanie uczniów ku wartościom, ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 4) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 5) rozbudzenie u uczniów zainteresowania czytelnictwem, wyposażenie ich w kompetencje czytelnicze,
- 6) rozwijanie kompetencji i cech pomagających w wejściu w „dorosłe życie” jak: przedsiębiorczość, samorządność, kreatywność, innowacyjność – stosowanie metody projektu,
- 7) kształtowanie umiejętności znalezienia się na rynku pracy, planowanie swojej przyszłej ścieżki edukacyjno – zawodowej oraz kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji;
- 8) motywowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie w szkole i poza nią;
- 9) uświadamianie konsekwencji zachowań ryzykownych dla swojego zdrowia i życia, w tym świadomych i odpowiedzialnych wyborów, również w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie;
- 10) kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych i bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób;
- 11) włączanie rodziców, do efektywnej współpracy ze środowiskiem szkolnym i lokalnym;

12) zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat;

13. motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią.

IV. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OBEJMUJE:

1. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW,
2. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Rozwijanie zainteresowań historią własnego kraju, budzenie szacunku dla jego osiągnięć, ukazywanie wzorców osób znaczących w historii Polski	- zajęcia z wychowawcą, - gazetki ścienne, - organizowanie uroczystości klasowych z okazji świąt państwowych, ważnych rocznic, dat związanych z patronem szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele historii, WOS – u, j. polskiego.	Cały rok.	Adnotacje w e-dzienniku, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.	- wirtualne wycieczki do muzeum i innych miejsc pamięci narodowej, - udział w konkursach szkolnych, - tworzenie projektów, prezentacji o ważnych miejscach pamięci narodowej	Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS – u.	Cały rok.	Adnotacje w e-dzienniku, w Klasowych Planach Wychowawczych
3) Kształtowanie postaw patriotycznych wobec swojej „Małej Ojczyzny” - uczenie szacunku do historii i tradycji regionu. Dostrzeganie piękna przyrody, architektury swojej najbliższej okolicy	- tworzenie projektów, prezentacji „ Najciekawsze miejsca historii i tradycji naszego regionu”, - zajęcia edukacyjne nt. ważnych rocznic, dat historycznych, m.in. Dzień Pamięci i Pojednania 30.01 , wyzwolenie miasta Gorzowa Wlkp. 31.01 - konkursy historyczne, -gazetki tematyczne	Bibliotekarze, nauczyciele historii, j. polskiego, WOS, wychowawcy,	Cały rok.	Dzienniki zajęć, adnotacje w e-dzienniku, w Klasowych Planach Wychowawczych

KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Działania integrujące zespoły klasowe.	- zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawców klas, - organizacja wydarzeń w obrębie zespołów klasowych	Wychowawcy klas, pedagogy.	Początek roku szkolnego Cały rok.	Adnotacje w dziennikach
2) Kształtowanie cech przedsiębiorczości, samorządności, kreatywności.	- zajęcia z wychowawcą (warsztaty, dyskusje i inne) - lekcje przedmiotowe, - udział w szkolnych projektach edukacyjnych, - udział w konkursach, - w miarę możliwości obchody: Dzień Samorządności, Talentynki, Szesnastynki, Józefinki,	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, Opiekunowie samorządu szkolnego	Cały rok, zgodnie z harmonogramem	Adnotacje w e-dzienniku, w dziennikach zajęć, w Klasowych Planach Wychowawczych., prezentacja na stronie internetowej szkoły
3) Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką, literaturą i kulturą.	- korzystanie z internetowych źródeł – film, teatr, wystawy, muzealne, koncerty i inne, - organizowanie , konkursów recytatorskich,poetyckich w obrębie zespołu klasowego,	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach
4) Uświadamianie uczniom wartości edukacji i jej praktycznego znaczenia.	- zajęcia z wychowawcą, - lekcje z różnych przedmiotów propagowania wartości edukacji w dorosłym życiu, rozumienie potrzeby i umiejętne korzystanie z różnych źródeł informacji (edukacja czytelnicza, medialna),	wychowawcy klas, nauczyciele różnych przedmiotów	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, adnotacje w e-dzienniku.
5) Rozwijanie empatii,	Zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe uwrażliwiające na potrzeby	- wychowawcy,	Cały rok	Adnotacje w dziennikach,

akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.	drugiego człowieka, rozbudzające chęć pomocy innym, uświadamiające , że pomoc innym może dać nam satysfakcję	nauczyciele		adnotacje w e-dzienniku
6) Rozwijanie szacunku dla środowiska przyrodniczego. Zdobywanie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju.	- lekcje i zajęcia na temat ekologii, dbania o czystość terenów zielonych, konsekwencji zanieczyszczenia środowiska, konieczności oszczędzania zasobów wody na Ziemi	nauczyciele przyrody, biologii, chemii, wychowawcy	Cały rok	Adnotacje w dziennikach, adnotacje w e-dzienniku

RODZINA JAKO GŁÓWNE ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE DZIECKA

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Diagnozowanie sytuacji rodzinnej i szkolnej uczniów w zespołach klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie przez wychowawcę arkusza potrzeb wychowawczych danego zespołu klasowego: - obserwacja, - rozmowy z uczniami, - rozmowy rodzicami/opiekunami - konsultacja z pracownikami instytucji wspomagających, - zajęcia z wychowawcą, - uroczystości klasowe, - indywidualne konsultacje wychowawców z uczniami i nauczycielami, - udział w spotkaniach ZNJO, - udział w spotkaniach Zespołu Wychowawczego 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, specjaliści.	<p>Początek roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p>	Dziennik pracy pedagoga, specjalistów, arkusz diagnozy potrzeb danego zespołu klasowego, Arkusze sprawozdawcze wychowawców
2) Rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka..	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe o tematyce rodzinnej, kultywowanie tradycji rodzinnych - zajęcia z wychowawcą, dotyczące zwyczajów i tradycji świątecznych 	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Adnotacje w dzienniku
3) Określenie form i sposobów udzielania pomocy uczniom odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi , szkołami, Gorzowskim Centrum Pomocy Rodzinie, Policją, Sądem, OWR i innymi, - konsultacje i spotkania z rodzicami, 	Pedagodzy, wychowawcy, specjaliści.	W miarę potrzeb	Sprawozdania z pracy pedagogów, specjalistów, wychowawców klas, notatki ze spotkań

	- organizacja odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej			
4) Objęcie pomocą uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> - dożywianie, - bezpłatne kolonie, - stypendia, zasiłki, wyprawka szkolna, - współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę, - objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów 	Kierownik świetlicy, wychowawcy, pedagodzy., współpraca z instytucjami	W miarę potrzeb.	Sprawozdania, protokoły, wykazy uczniów objętych pomocą

EDUKACJA WŁĄCZAJACA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I LOKALNEGO

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1. Wspomaganie każdego ucznia w rozwoju, stosownie do jego potrzeb i możliwości	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczno-pedagogiczna ze zwróceniem uwagi na rozwijanie zdolności, mocnych stron ucznia, - angażowanie uczniów do różnych przedsięwzięć organizowanych w zespole klasowym i w miarę możliwości w środowisku szkolnym,, - posiedzenia zespołów nauczycieli jednego oddziału, - posiedzenia zespołów wychowawczych, 	Pedagodzy, wychowawcy, specjaliści z różnych instytucji	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, dokumentacja ze spotkań zespołów wychowawczych
2. Przygotowanie uczniów w tym uczniów niepełnosprawnych do funkcjonowania w życiu społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczno – pedagogiczna adekwatna do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych, - lekcje przedmiotowe, zajęcia rewalidacyjne, pomoc pedagogów wspierających na lekcjach, zajęcia z wychowawcą, - udział w imprezach organizowanych w zespołach klasowych 	Pedagodzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok,	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych
3. Udzielenie i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wymagających szczególnego wsparcia w obszarze kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wspierające ucznia zdolnego np. przygotowanie do różnych konkursów m.in. przedmiotowych, - zajęcia wspierające ucznia z problemami edukacyjnymi w obszarze kształcenia (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia specjalistyczne, inne). 	Nauczyciele uczący przedmiotów, pedagodzy, specjaliści.	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach. specjalistycznych i dokumentacji wychowawców klas
4. Podejmowanie działań integrujących	Włączanie i udział uczniów niepełnosprawnych do udziału w org.	Wychowawcy klas,	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach

środowisko szkolne i zespoły klasowe	<p>impresach i uroczystościach w ramach klasy i społeczności szkolnej w miarę możliwości i potrzeb,</p> <p>- zajęcia integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą,</p> <p>- realizacja projektów edukacyjnych</p>	<p>nauczyciel przedmiotów,</p> <p>Samorząd szkolny</p>		
5) Poszanowanie Praw Człowieka.	<p>- zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe nt. Prawa dziecka, Prawa Człowieka, uwrażliwienie na uczniów niepełnosprawnych, młodszych i wymagających szczególnej opieki i wsparcia</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy,</p> <p>nauczyciele</p>	Cały rok.	<p>Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych</p>

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Realizacja obowiązku szkolnego, systemu kontroli frekwencji i wyników w nauce.	- kontrola realizacji obowiązku szkolnego, - monitoring frekwencji, - wzmożona opieka i kontrola nad uczniami nierealizującymi obowiązku szkolnego w sposób systematyczny, - współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi.	Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, pracownicy instytucji wspierających.	Cały rok.	Obserwacja, e-dziennik, dzienniki zajęć, notatki z rozmów, spotkań, posiedzeń komisji opiekuńczo-wychowawczej
2) Zapoznanie z prawami i powinnościami ucznia oraz zasadami obowiązującymi w szkole ze zwróceniem uwagi na kulturę osobistą.	-przypomnienie, zapoznanie ze Statutem Szkoły, regulaminami, WZO, systemem kar i nagród, - wybór Samorządu klasowego, Samorządu Szkolnego, - lekcje wychowawcze nt. Praw Ucznia, Praw Dziecka., posznowania drugiej osoby, stosowanie zwrotów grzecznościowych, zasad obowiązujących w szkole.	Wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Szkolnego	Początek roku szkolnego Cały rok.	Dokumentacja z działań Samorządu Szkolnego, adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
3) Wspieranie uczniów w poszukiwaniu pozytywnych wartości i wzorców zachowań.	- zajęcia z wychowawcą, zajęcia z innych przedmiotów (przedstawianie sylwetek osób będących autorytetem – formy pisemne, graficzne, plastyczne, prezentacja multimedialna itp.	Wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
4. Przestrzeganie bezpieczeństwa, higieny osobistej i higieny pracy w czasie pobytu w szkole jak i poza nią.	- rozpowszechnienie procedur bezpieczeństwa, przestrzegania zasad higieny osobistej zwłaszcza w okresie trwania pandemii, - zajęcia z wychowawcą nt. przestrzegania procedur, uświadamianie uczniów o odpowiedzialności za zdrowie	Wychowawcy klas, pedagodzy, pielęgniarzka szkolna	Cały rok	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych

	swoje i innych w szkole i w stosunku do swoich bliskich, zwłaszcza osób z problemami zdrowotnymi i osób starszych			
--	--	--	--	--

PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNO – ZAWODOWA UCZNIÓW

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Przedstawienie sylwetki absolwenta szkoły.	- zajęcia z wychowawcą i inne lekcje przedmiotowe, - zapoznanie społeczności szkolnej, rodziców z sylwetką absolwenta szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	Cały rok	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych
2) Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	- zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów klas VII i VIII SP - indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów najstarszych klas SP oraz LO Pomoc uczniom klas VIII w wyborze szkoły ponadpodstawowej i uczniom klas III LO w planowaniu dalszej edukacji, drogi zawodowej	Doradca zawodowy, pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
3) Poznanie zawodów, w tym zawodów przyszłości.	- zajęcia z wychowawcą, warsztaty w obrębie zespołów klasowych, - gromadzenie wiedzy o zawodach	Pedagodzy, doradca zawodowy, wychowawcy klas	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
4) Samopoznanie ucznia	Zajęcia z wychowawcą, obserwacja ucznia przez nauczyciela, testy zainteresowań, ustalanie swoich preferencji zawodowych, gromadzenie wiedzy o sobie, swoich mocnych stronach, itp.	Doradca zawodowy, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA I BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Internet jako źródło wiedzy. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych przez uczniów.	- zajęcia nt. praktycznego poszukiwania informacji na dany temat. - zajęcia nt. bezpiecznego korzystania z Internetu - przeszkolenie uczniów w zakresie obsługi programu ZOOM IV-VIII SP, klas I-III LO	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Dostarczenie uczniom wiedzy o wykorzystaniu różnych programów i zasobów technologicznych.	- zajęcia informatyczne, zajęcia z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów	Nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.

EDUKACJA EKOLOGICZNA

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Właściwe zużycie wody (korzystanie zgodnie z potrzebami, oszczędzanie)	Zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe (biologia, przyroda)	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas,	Według harmonogramu.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Oszczędzanie energii jako zabezpieczenie jej zasobów dla przyszłych pokoleń i ochrona środowiska	Zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
3) Segregacja śmieci jako świadome działanie na rzecz ochrony środowiska	zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe (biologia, przyroda, technika) - korzystanie z właściwych pojemników na odpady, śmieci na korytarzach szkolnych	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
4) Wiedza konsumencka.	zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe Świadome zakupy, ochrona żywności.	Nauczyciele, wychowawcy klas,	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
5) Zdrowe powietrze	Działania edukacyjno- informacyjne na temat zanieczyszczeń środowiska niewłaściwym paleniem, wiedza na temat tzw. smogu itp. zajęcia z wychowawcą i lekcje przedmiotowe	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.

EDUKACJA CZYTELNICZA

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Rozbudzenie zainteresowania literaturą, uświadomienie korzyści płynących z czytelnictwa.	zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe nt.: „Książka jako źródło wiedzy i informacji” „Książka wzbogaca zasób słownictwa i umiejętność wypowiedzenia się”, „Książka jako źródło przeżyć, emocji itp. - Miesiąc Bibliotek Szkolnych, - lekcje czytelnicze, - konkursy czytelnicze, - akcie wspólnego czytania.	, wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, nauczyciele biblioteki szkolnej	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Wychowawcza rola książki.	zajęcia z wychowawcami nt. „Książka jako mój przyjaciel”, „Kontakt z książką jako sposób na spędzanie czasu wolnego” zajęcia z elementami biblioterapii. Utożsamianie się z bohaterem książki	wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, pedagodzy, nauczyciele biblioteki szkolnej,	Według harmonogramu.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.

**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW,
NAUCZYCIELI I RODZICÓW**

KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Rozwijanie kompetencji społecznych -prawkłowych relacji z innymi, komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, wyrażanie uczuć.	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia warsztatowe, - zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb	Wychowawcy klas, pedagodzy, instytucje wspierające, nauczyciele historii, WOS-u..	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Wyposażenie uczniów w umiejętności kierowania swoimi emocjami w różnych sytuacjach życiowych.	- zajęcia z wychowawcą, - warsztaty, - pomoc psychologiczno – pedagogiczna.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy, specjaliści.	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach.

RODZINA JAKO GŁÓWNE ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE DZIECKA

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Rodzina jako najważniejszy czynnik chroniący przed współczesnymi zagrożeniami.	- działania w ramach zespołów klasowych prezentujące sposoby wspólnego spędzania czasu w rodzinie, wypoczynku w gronie rodzinnym, podejmowanie wspólnych codziennych obowiązków, z podkreśleniem satysfakcji płynących z bycia razem	Wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok.	Adnotacje w e- dzienniku, w Klasowych Planach Wychowawczych i w innej dokumentacji
2) Kształtowanie pozytywnego modelu życia rodzinnego, autorytet rodziców – rola i zadania członków rodziny.	- zajęcia z wychowawcą, lekcje z innych przedmiotów m.in. religii, etyki,	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele	cały rok	Adnotacje w e-dzienniku, w dziennikach zajęć, w Klasowych Planach Wychowawczych.
3) Budowanie prawidłowych relacji z rodzicami.	- konsultacje wychowawcze dla rodziców i uczniów, - zajęcia warsztatowe w ramach zespołów klasowych, - zajęcia z wychowawcą, innych przedmiotach na temat umiejętności rozwiązywania konfliktów w rodzinie, respektowanie praw i obowiązków w rodzinie, umiejętność porozumiewania się.	Pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok.	Dzienniki zajęć, adnotacje w Klasowych Planach Wychowawczych.
4) Umożliwienie rodzicom rozwijania umiejętności wychowawczych.	- indywidualne rozmowy, konsultacje ze szkolnymi specjalistami, -dostarczanie informacji rodzicom drogą elektroniczną i za pośrednictwem dostępnych komunikatorów - współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innymi instytucjami	Wychowawcy, pedagodzy,	Cały rok zgodnie z potrzebami	Adnotacje w dziennikach, notatki ze spotkań, rozmów

5) Współpraca z rodzicami jako partnerami szkoły w procesie wychowania	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami głównie w formie online i w miarę potrzeb w formie osobistej, -konsultacje, porady na spotkaniach indywidualnych oraz za pośrednictwem dostępnych komunikatorów - pomoc w rozwiązywaniu problemów, trudności wychowawczych 	Wychowawcy, pedagodzy, specjaliści.	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, inna dokumentacja
6) Włączenie rodziców do udziału w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - włączenie rodziców w działalność opiekuńczą, wychowawczą i profilaktyczną szkoły, - włączenie rodziców we współpracę w organizowaniu uroczystości i imprez klasowych 	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja szkoły, pedagodzy, Rada Rodziców.	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej, w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	- wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji, - likwidacja barier architektonicznych (podjazdy i winda dla osób niepełnosprawnych), - pomoc medyczna, gabinet pielęgniarki szkolnej, izolatorium	Dyrektor, pielęgniarka szkolna, , pracownicy niepedagogiczni	Cały rok.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej.
2) Respektowanie zasad bezpieczeństwa i higieny w trakcie trwania pandemii Uświadomienie ryzyka utraty własnego zdrowia i życia oraz zagrożenia dla innych.	opracowanie procedur postępowania trakcie pandemii -zapoznanie z w/w procedurami uczniów, rodziców -przestrzeganie w/w procedur przez uczniów, rodziców	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	Cały rok	Adnotacje w dziennikach.
3) Objęcie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym opieką psychologiczno-pedagogiczną.	- diagnoza, - pomoc psychologiczno – pedagogiczna, - pomoc instytucji wspierających.	Pedagodzy, pracownicy ZPP-P i innych instytucji wspierających (Sąd Rejonowy -Wydział Rodzinny i Nieletnich, Policja, GCPR i inne).	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach.
4) Opanowanie dróg ewakuacji z budynku szkolnego w przypadkach zagrożenia.	Ćwiczenia.	Osoba odpowiedzialna	Według harmonogramu.	Adnotacje w dokumentacji szkolnej.

5) Zdobywanie wiedzy na temat udzielania podstawowej pierwszej pomocy. Włączenie młodzieży w zadania udzielania pierwszej pomocy.	Lekcje EDB.	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel EDB.	Cały rok.	Adnotacje w e-dzienniku, w dziennikach.
6) Monitoring stanu bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - kamery w budynku szkoły oraz na terenie szkoły, -dyżury nauczycieli i innych pracowników szkoły - organizacja przemieszczania się uczniów podczas przerw w szkole z zachowaniem bezpiecznych zachowań i obowiązujących procedur w związku ze stanem epidemicznym, - monitoring wejść różnych osób do budynku szkoły – wpisy do księgi wejść 	- pracownicy szkoły, dyrekcja, nauczyciele	Cały rok.	Weryfikacja nagrań, zeszyt wejść
7) Zapobieganie niepożądanym postawom i zachowaniom uczniów - przejawom przemocy i agresji w szkole i poza budynkiem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw, zgodnie z regulaminem dyżurów. - podejmowanie interwencji wobec niewłaściwych zachowań 	Nauczyciele, pedagodzy, dyrekcja szkoły, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach.

EDUKACJA INFORMATYCZNA I BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia informatyczne nt. bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni i innych urządzeń elektronicznych, - współpraca ze specjalistami z instytucji wspierających (m.in. Policja, Sąd, WOM), - szkolenia dla rodziców dot. bezpiecznych zachowań ich dzieci w cyberprzestrzeni.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Uświadomienie uczniom krytycznej analizy informacji, podczas komunikowania się z innymi użytkownikami, wzajemnego szacunku w relacjach z innymi użytkownikami „sieci”.	- zajęcia z wychowawcą, zajęcia na innych przedmiotach m.in. na zajęciach informatyki	nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele	Cały rok.	Adnotacje w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.

EDUKACJA ZDROWOTNA

TREŚCI	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCA	TERMINY	SPOSÓB EWALUACJI
1) Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie promowania zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej.	Działania w obrębie zespołów kładowych(warsztaty, konkursy, zawody sportowe i inne) w miarę możliwości realizacja programów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia np. Trzymaj formę w ramach działań SZPZ	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele pielęgniarka szkolna	Cały rok.	Adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
2) Kształtowanie postaw odpowiedzialności za swoje zdrowie i rozwój wdrażanie do zachowań higienicznych i bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób	Zajęcia w obrębie zespołów kładowych na temat zdrowego stylu życia, otyłości, cukrzycy i innych Zapoznanie z zasadami higieny obowiązującymi w trakcie pandemii, podkreślanie celowości i konieczności stosowania się do nich,	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok	Adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
3) Promocja zdrowia psychicznego kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji, uczuć kształtowanie właściwych zachowań w relacjach z innymi,	Działania w obrębie zespołów kładowych - warsztaty, zajęcia nt. przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem itp.	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele,	Cały rok.	Adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.
4) Kształtowanie u uczniów właściwych postaw wobec	Działania w obrębie zespołów kładowych, w miarę potrzeb i możliwości: realizacja programów	Wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele.	Cały rok, zgodnie z harmonogramem	Adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach

<p>pojawiających się zagrożeń. Uświadamianie uczniom i rodzicom konsekwencji zdrowotnych dla podejmowania zachowań ryzykownych (palenia tytoniu, picia alkoholu oraz zażywania środków psychoaktywnych)</p>	<p>profilaktycznych m.in. „Cukierki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, Unplugged</p>			<p>Wychowawczych.</p>
<p>5) Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego</p>	<p>Działania w obrębie zespołów kładowych dostarczające wiedzy nt. możliwości spędzania czasu wolnego, możliwości rozwoju zainteresowań, prezentowanie swoich uzdolnień, pasji</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok, zgodnie z potrzebami</p>	<p>Adnotacja w dziennikach, w Klasowych Planach Wychowawczych.</p>

V. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:

Ewaluacja odbywać się będzie pod koniec roku szkolnego w oparciu o realizację zaplanowanych działań wychowawczo-profilaktycznych w planach pracy wychowawców w danym roku szkolnym.

Do ewaluacji będą wykorzystane w miarę możliwości różne narzędzia ewaluacyjne m.in.

- badania ankietowe,
- wywiad,
- rozmowa,
- obserwacje i inne

Uchwałą rady pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2020 r. w sprawie przyjęcia projektu programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021, rada pedagogiczna przyjmuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021, w celu przedłożenia radzie rodziców.

Uchwałą rady rodziców z dnia 01 września 2020 r. w sprawie uchwalenia programu wychowawczo - profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021 rada rodziców, w porozumieniu z radą pedagogiczną, postanawia uchwalić program wychowawczo- profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021.

Zasady obowiązujące w szkole

1.Okazywanie sobie wzajemnego szacunku

(życzliwość ,akceptacja, tolerancja , wrażliwość na drugiego człowieka, pomoc potrzebującym, niepełnosprawnym, , słuchanie wypowiedzi drugiej osoby, szanowanie jej zdania, poglądów, wywiązywanie się z powierzonych zadań, obowiązków, punktualność i sumienność, dobre uczynki w przypadku zrobienia komuś przykrości)

2.Kulturalne zachowanie

(kultura wypowiedzi i słowa, dbamy o język, jakość wypowiedzi, jesteśmy wobec siebie uprzejmi, ograniczamy korzystanie z urządzeń elektronicznych zwłaszcza podczas rozmowy z drugą osobą, wyłączamy i chowamy telefon podczas zajęć lekcyjnych, przepuszczanie przez drzwi, pukanie, zamykanie, szacunek i stosowanie form grzecznościowych wobec osób dorosłych wchodzących do klasy -wstanie, przywitanie się, pożegnanie, ubiór stosowny do okazji, zachowanie czystości w miejscu swojej pracy, dbanie o porządek w toalecie, godne reprezentowanie szkoły podczas różnych wyjść, wycieczek i uroczystości)

3.Stosowanie zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich osób w szkole dorosłych oraz rówieśników

(dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam , dziękuję, miłego dnia, składanie sobie życzeń, gratulacje i dostrzeganie osiągnięć, sukcesów, zwracanie się do siebie po imieniu)

4. Poszanowanie mienia szkolnego

(gabinety lekcyjne, strefy wypoczynku, korytarze, zieleń, gabloty, toalety, szafki uczniowskie i cały sprzęt szkolny)

5.Poszanowanie mienia drugiej osoby

(szanowanie rzeczy należących do kolegi / koleżanki, szacunek wobec pożyczonych przyborów)

6.Dbanie o dobrą atmosferę i klimat w szkole.

(prowadzenie w szkole wspólnych działań, współpraca, współdziałanie integracja, rozwiązywanie trudności i problemów w sposób konstruktywny, wzajemna pomoc)

7.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących regulaminów szkolnych

(zachowanie podczas przerw, poruszanie się w budynku szkoły w wyznaczonych miejscach, właściwe zachowanie nie zagrażające życia i zdrowia swojego i innych, reagowanie na wszelkie niebezpieczeństwa, ustawienie uczniów przed rozpoczęciem lekcji, respektowanie zasady dotyczących używania telefonów, stosowanie zasady powitania na początek dnia z nauczycielem.)

8. Dbanie o higienę osobistą

((dbamy o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą)

Załącznik nr 2

Sylwetka Absolwenta ZSO nr 16 w Gorzowie Wlkp.

W opracowaniu sylwetki absolwenta uczestniczyli uczniowie ZSO nr 16 z poszczególnych etapów edukacyjnych.

Absolwent Szkoły:

- posiada wysoką kulturę osobistą,
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny,
- jest wrażliwy, chętnie pomaga i reaguje na krzywdę innych,
- posiada wiedzę i umiejętności, które pozwalają jemu zaplanować swoją przyszłość edukacyjno–zawodową na miarę swoich możliwości,
- posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie,
- sprawnie posługuje się językiem obcym,
- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,

- posiada silne więzi ze swoim miastem, regionem i krajem,
- aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego,
- jest patriotą, szanuje tradycje i symbole narodowe,
- szanuje przyrodę,
- jest wrażliwy na sztukę, potrafi korzystać z dóbr kultury,
- jest odpowiedzialny, obowiązkowy i uczciwy,
- potrafi współpracować z innymi,
- prowadzi zdrowy styl życia, szanuje swoje zdrowie,
- korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Załącznik nr 3

Założenia do realizacji planów wychowawczych zespołów klasowych

na rok szkolny 2020/2021 w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSO nr 16 i kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej, szkolnej, zdrowotnej itp. uczniów w celu dostosowania różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej, materialnej i innej.
2. Diagnozowanie mocnych stron uczniów, ich zainteresowań i zdolności oraz stwarzanie warunków do ich rozwijania.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.
4. Profilaktyka uzależnień poprzez promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych
5. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i respektowanie norm społecznych.

6.Rozwijanie samodzielności, innowacyjności, kreatywności, przedsiębiorczości uczniów m.in. poprzez realizację projektów edukacyjnych

7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.

8. Bezpieczeństwo uczniów w szkole : realizacja obowiązku szkolnego, eliminowanie niewłaściwych zachowań, przestrzeganie zasad BHP i obowiązujących regulaminów oraz procedur w związku z pandemią Covid-19