

**Raport z ewaluacji wewnętrznej**



**Rok szkolny 2018/2019**

## **I Wprowadzenie**

W roku szkolnym 2018/2019 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, której celem była analiza i ocena funkcjonowania działań szkoły w obszarze zaangażowania uczniów w zajęcia prowadzone w placówce.

### Problem badawczy:

Prowadzone w szkole zajęcia edukacyjne, zarówno podstawowe jak i dodatkowe cieszą się zainteresowaniem uczniów i wdrażają je do samodzielności na rzecz własnego rozwoju.

Uczniowie na zajęciach chętnie ze sobą współpracują (w parach lub w grupie).

Uczniowie współpracując ze sobą rozwiązują problemy, a nauczyciele na zajęciach stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnej aktywności.

## **II. Charakterystyka przeprowadzonego badania**

Powołany zgodnie ze statutem szkoły na posiedzeniu rady pedagogicznej zespół ewaluacyjny opracował projekt i narzędzia oraz harmonogram ewaluacji roku szkolnym 2018/2019. Do gromadzenia danych zaangażowano wychowawców klas. Dostarczone informacje przetworzył i zinterpretował zespół. Jego przewodniczący sporządził całościowy raport, który został włączony do dokumentacji szkoły. Wyniki ewaluacji upowszechniono zainteresowanym w wersji papierowej i elektronicznej dostępnej w bibliotece i na stronie Internetowej szkoły, o czym poinformowano zainteresowanych stosownym komunikatem na szkolnej tablicy ogłoszeń oraz na forum szkolnym.

### **1. Metody badawcze i narzędzia.**

Kwestionariusze ankiet dla nauczycieli, uczniów i rodziców zostały opracowane przez zespół ewaluacji. Dla uczniów szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego stworzono jednolite ankiety. Zespół opracował również kwestionariusze ankiet dla rodziców i nauczycieli. W badaniu wykorzystano również rozmowę z nauczycielami oraz analizę dokumentacji szkolnej.

### **2. Próba badawcza**

Zespół ewaluacyjny opracował zasady doboru ankietowanych. Ustalono, że należy przeprowadzić ankiety wśród uczniów klas 4, 5, 6, 7 szkoły podstawowej i 1, 2 i 3 liceum ogólnokształcącego oraz rodziców i nauczycieli.

### **3. Opis stosowanych narzędzi**

Zespół zastosował ankietowanie po omówieniu i wyeliminowaniu innych narzędzi. Jednomyślnie przyjęto tę metodę badawczą. Dobór pytań wynika z doświadczeń nauczycieli pracujących nad problemem.

#### 4. Wyniki opisowe

### ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

#### 1. Jaka część uczniów jest aktywna na Pani/a zajęciach?

- wszyscy uczniowie
- większość
- połowa uczniów
- mniej niż połowa uczniów
- żaden uczeń

|                            | SP  | LO  |
|----------------------------|-----|-----|
| • wszyscy uczniowie        | 60% | 21% |
| • większość                | 36% | 65% |
| • połowa uczniów           | 3%  | 7%  |
| • mniej niż połowa uczniów | 1%  | 7%  |
| • żaden uczeń              | 0%  | 0%  |

#### 2. W jakim stopniu uczniowie inicjują i realizują istotne dla nich przedsięwzięcia na Pani/a lekcjach?

- bardzo często
- często
- rzadko
- nigdy
- nie wiem

|                 | SP  | LO  |
|-----------------|-----|-----|
| • bardzo często | 20% | 21% |
| • często        | 64% | 65% |
| • rzadko        | 16% | 14% |
| • nigdy         | 0%  | 0%  |
| • nie wiem      | 0%  | 0%  |

#### 3. Do jakiego rodzaju aktywności motywuje Pan/i uczniów?

- do udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- do udziału w konkursach, zawodach sportowych
- do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych
- do organizacji wolontariatu w szkole
- do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły
- do pomocy innym
- do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień
- do przedstawiania swoich pomysłów
- do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji
- do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się
- do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy
- nie stwarzam możliwości i nie zachęcam

|   | SP  | LO  |
|---|-----|-----|
| • do udziału w zajęciach pozalekcyjnych                             | 40% | 28% |
| • do udziału w konkursach, zawodach sportowych                      | 49% | 43% |
| • do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych    | 31% | 14% |
| • do organizacji wolontariatu w szkole                              | 29% | 0%  |
| • do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły | 7%  | 28% |
| • do pomocy innym   | 33% | 43% |
| • do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień                     | 59% | 71% |
| • do przedstawiania swoich pomysłów                                 | 48% | 65% |
| • do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji   | 25% | 57% |
| • do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się     | 44% | 85% |
| • do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy              | 4%  | 0%  |
| • nie stwarzam możliwości i nie zachęcam                            | 4%  | 0%  |

#### 4. Czy na lekcjach Pani/a uczniowie mogą?

- zdawać pytania
- notować
- słuchać
- brać udział w dyskusji
- pracować w grupach lub parach
- pracować samodzielnie
- doświadczać i eksperymentować
- podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się
- wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji
- prezentować własne rozwiązania
- uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią
- dokonywać samooceny
- dokonywać oceny koleżeńskiej
- nie było takich sytuacji

|   | SP  | LO   |
|---|-----|------|
| • zdawać pytania  | 83% | 100% |
| • notować   | 51% | 78%  |
| • słuchać   | 51% | 71%  |
| • brać udział w dyskusji  | 84% | 71%  |
| • pracować w grupach lub parach   | 67% | 93%  |
| • pracować samodzielnie   | 44% | 93%  |
| • doświadczać i eksperymentować   | 38% | 28%  |
| • podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się                       | 40% | 36%  |
| • wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na zajęciu/lekcji               | 48% | 71%  |
| • prezentować własne rozwiązania  | 37% | 78%  |
| • uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią | 44% | 86%  |
| • dokonywać samooceny   | 51% | 78%  |

|                                |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|
| • dokonywać oceny koleżeńskiej | 33% | 65% |
| • nie było takich sytuacji     | 11% | 0%  |

### 5. Jakiego rodzaju zajęcia pozalekcyjne Pan/i prowadzi?

- sportowe
- wokalne
- taneczne
- teatralne
- fotograficzne
- informatyczne
- wolontariat
- filmowe
- czytelnicze
- inne...

|                 | SP  | LO  |
|-----------------|-----|-----|
| • sportowe      | 26% | 21% |
| • wokalne       | 6%  | 0%  |
| • taneczne      | 4%  | 0%  |
| • teatralne     | 2%  | 7%  |
| • fotograficzne | 0%  | 0%  |
| • informatyczne | 0%  | 0%  |
| • wolontariat   | 7%  | 7%  |
| • filmowe       | 2%  | 0%  |
| • czytelnicze   | 7%  | 0%  |
| • inne...       | 2%  | 7%  |
| • konsultacje   | 23% | 21% |
| • nie prowadzę  | 43% | 37% |

#### Podsumowanie

a) szkoła podstawowa – 30 nauczycieli

b) liceum ogólnokształcące – 14 nauczycieli

#### Wnioski z ankiet.

Nauczyciele wypowiedzieli się, że większość uczniów na zajęciach jest aktywna.

Na zajęciach uczniowie często realizują istotne dla nich przedsięwzięcia. Z odpowiedzi wynika, że uczniowie mają możliwość przedstawiania swoich pomysłów, są motywowani również do udziału w konkursach i zawodach sportowych. Uczniowie, według ankietowanych mogą podejmować różnego rodzaju aktywność podczas zajęć o czym świadczy zbliżony procent udzielonych odpowiedzi. Za mała jest oferta zajęć pozalekcyjnych, o czym świadczą procenty przy kolejnych odpowiedziach. Nauczyciele stwierdzili, że uczniowie chętnie biorą udział w większości lekcji i często są aktywni na zajęciach. Ankietowani, co wynika z odpowiedzi motywują swoich uczniów do udziału w wybranych formach aktywności, w zależności od oferty szkoły i możliwości uczniów. Na podstawie analizy odpowiedzi, można wywnioskować, że uczniowie mogą podejmować na zajęciach różne rodzaje aktywności.

## ANKIETA DLA UCZNIÓW

### 1. Czy chętnie bierzesz udział w lekcjach?

- wszystkich
- większości
- połowie
- mniej niż połowie
- żadnej

|                     | SP  | LO  |
|---------------------|-----|-----|
| • wszystkich        | 30% | 3%  |
| • większości        | 49% | 21% |
| • połowie           | 10% | 27% |
| • mniej niż połowie | 6%  | 42% |
| • żadnej            | 5%  | 6%  |

### 2. Czy jesteś aktywny na lekcjach?

- bardzo często
- często
- rzadko
- nigdy
- nie wiem

|                 | SP  | LO  |
|-----------------|-----|-----|
| • bardzo często | 24% | 3%  |
| • często        | 54% | 36% |
| • rzadko        | 6%  | 39% |
| • nigdy         | 10% | 15% |
| • nie wiem      | 6%  | 6%  |

### 3. Do jakiego rodzaju aktywności motywują Ciebie nauczyciele?

- do udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- do udziału w konkursach, zawodach sportowych
- do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych
- do organizacji wolontariatu w szkole
- do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły
- do pomocy innym
- do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień
- do przedstawiania swoich pomysłów
- do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji
- do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się
- do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy
- nie stwarzają możliwości i nie zachęcają

|  | SP  | LO  |
|--|-----|-----|
| • do udziału w zajęciach pozalekcyjnych                          | 48% | 9%  |
| • do udziału w konkursach, zawodach sportowych                   | 53% | 18% |
| • do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych | 6%  | 18% |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| • do organizacji wolontariatu w szkole                              | 0%  | 12% |
| • do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły | 16% | 6%  |
| • do pomocy innym   | 36% | 36% |
| • do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień                     | 33% | 15% |
| • do przedstawiania swoich pomysłów                                 | 8%  | 24% |
| • do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji   | 16% | 24% |
| • do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się     | 12% | 15% |
| • do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy              | 0%  | 3%  |
| • nie stwarzają możliwości i nie zachęcają                          | 0%  | 33% |

#### 4. Czy na lekcjach możesz?

- zdawać pytania
- notować
- słuchać
- brać udział w dyskusji
- pracować w grupach lub parach
- pracować samodzielnie
- doświadczać i eksperymentować
- podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się
- wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji
- prezentować własne rozwiązania
- dokonywać samooceny
- dokonywać oceny koleżeńskiej
- uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumiesz lub nie potrafisz
- nie było takich sytuacji

|  | SP  | LO  |
|--|-----|-----|
| • zdawać pytania   | 86% | 81% |
| • notować  | 48% | 75% |
| • słuchać  | 60% | 78% |
| • brać udział w dyskusji   | 8%  | 66% |
| • pracować w grupach lub parach  | 38% | 66% |
| • pracować samodzielnie  | 36% | 66% |
| • doświadczać i eksperymentować  | 12% | 18% |
| • podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się                        | 8%  | 18% |
| • wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji                        | 8%  | 39% |
| • prezentować własne rozwiązania   | 24% | 48% |
| • uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumiesz lub nie potrafisz | 32% | 66% |
| • dokonywać samooceny  | 12% | 33% |
| • dokonywać oceny koleżeńskiej   | 16% | 24% |
| • nie było takich sytuacji   | 0%  | 6%  |

## 5. Czy chętnie współpracujesz z rówieśnikami?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie wiem

|                    | SP  | LO  |
|--------------------|-----|-----|
| • zdecydowanie tak | 59% | 24% |
| • raczej tak       | 41% | 48% |
| • raczej nie       | 0%  | 18% |
| • zdecydowanie nie | 0%  | 0%  |
| • nie wiem         | 0%  | 6%  |

## 6. W jakiego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych bierzesz udział?

- sportowym
- wokalnym
- tanecznym
- teatralnym
- fotograficznym
- informatycznym
- wolontariacie
- filmowym
- czytelniczym
- innym...

|                    | SP  | LO  |
|--------------------|-----|-----|
| • sportowym        | 66% | 15% |
| • wokalnym         | 20% | 3%  |
| • tanecznym        | 17% | 3%  |
| • teatralnym       | 8%  | 6%  |
| • fotograficznym   | 0%  | 3%  |
| • informatycznym   | 0%  | 6%  |
| • wolontariacie    | 20% | 6%  |
| • filmowym         | 4%  | 3%  |
| • czytelniczym     | 8%  | 0%  |
| • inne... ZHP, ZHR | 9%  | 0%  |
| • konsultacje      | 4%  | 21% |
| • żadnym           | 0%  | 36% |
| • bez odpowiedzi   |     | 15% |

### Podsumowanie

Razem wypełniło 77 uczniów

a) szkoła podstawowa – 44 uczniów

b) liceum – 33 uczniów

### Wnioski z ankiet.

Uczniowie odpowiedzieli, że chętnie biorą udział w większości lekcji i są aktywni na zajęciach (w zdecydowanej większości w szkole podstawowej).

Uczniowie, stwierdzili że nauczyciele, co wynika z odpowiedzi motywują ich do udziału w wybranych formach aktywności, w zależności od oferty szkoły i możliwości uczniów.



Na podstawie analizy odpowiedzi ankietowanych, można wywnioskować, że uczniowie mogą podejmować na zajęciach różne formy aktywności. Mogą: zdawać pytania, notować, słuchać, pracować w grupach lub parach, pracować samodzielnie, uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią. Są motywowani do: pomocy innym, udziału w konkursach, zawodach sportowych, rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień, współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji, udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Za mała jest oferta zajęć pozalekcyjnych, o czym świadczą procenty przy kolejnych odpowiedziach. Największym zainteresowaniem cieszą się sportowe, wokalne taneczne teatralne i wolontariat.

#### ANKIETA DLA RODZICÓW

|               |    |    |
|---------------|----|----|
|               | SP | LO |
| ankietowanych | 46 | 25 |

#### 1.Czy Pani/a dziecko chętnie bierze udział w lekcjach?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie wiem

|                    | SP  | LO  |
|--------------------|-----|-----|
| • zdecydowanie tak | 50% | 4%  |
| • raczej tak       | 42% | 52% |
| • raczej nie       | 8%  | 28% |
| • zdecydowanie nie | 0%  | 8%  |
| • nie wiem         | 0%  | 8%  |

#### 2.Czy nauczyciele umożliwiają Pani/a dziecku na lekcjach ?

- zdawać pytania
- notować
- słuchać
- brać udział w dyskusji
- pracować w grupach lub parach
- pracować samodzielnie
- doświadczać i eksperymentować
- podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się
- wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji
- prezentować własne rozwiązania
- dokonywać samooceny
- dokonywać oceny koleżeńskiej
- uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią
- nie było takich sytuacji
- nie wiem

|                  | SP  | LO  |
|------------------|-----|-----|
| • zdawać pytania | 55% | 72% |
| • notować        | 74% | 84% |
| • słuchać        | 48% | 80% |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| • brać udział w dyskusji  | 18% | 64% |
| • pracować w grupach lub parach   | 48% | 76% |
| • pracować samodzielnie   | 37% | 72% |
| • doświadczać i eksperymentować   | 30% | 24% |
| • podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się                       | 4%  | 28% |
| • wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji                       | 18% | 36% |
| • prezentować własne rozwiązania  | 4%  | 44% |
| • uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią | 43% | 60% |
| • dokonywać samooceny   | 18% | 44% |
| • dokonywać oceny koleżeńskiej  | 22% | 36% |
| • nie było takich sytuacji  | 0%  | 0%  |
| • nie wiem  | 6%  | 4%  |

### 3. W jakie działania Pani/a dziecko się angażuje?

- do udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- do udziału w konkursach, zawodach sportowych
- do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych
- do organizacji wolontariatu w szkole
- do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły
- do pomocy innym
- do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień
- do przedstawiania swoich pomysłów
- do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji
- do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się
- do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy
- nie stwarzają możliwości i nie zachęcają
- nie wiem

|   | SP  | LO  |
|---|-----|-----|
| • do udziału w zajęciach pozalekcyjnych                             | 25% | 16% |
| • do udziału w konkursach, zawodach sportowych                      | 62% | 40% |
| • do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych    | 32% | 32% |
| • do organizacji wolontariatu w szkole                              | 24% | 8%  |
| • do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły | 7%  | 16% |
| • do pomocy innym   | 37% | 44% |
| • do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień                     | 15% | 36% |
| • do przedstawiania swoich pomysłów                                 | 14% | 16% |
| • do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji   | 4%  | 16% |
| • do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się     | 4%  | 8%  |
| • do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy              | 18% | 4%  |
| • nie stwarzają możliwości i nie zachęcają                          | 0%  | 0%  |
| • nie wiem  | 11% | 8%  |

#### 4.W jakiego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych bierze udział Pani/a dziecko ?

- sportowym
- wokalnym
- tanecznym
- teatralnym
- fotograficznym
- informatycznym
- wolontariacie
- filmowym
- czytelnicy
- innym...

|                              | SP  | LO  |
|------------------------------|-----|-----|
| • sportowym                  | 44% | 12% |
| • wokalnym                   | 14% | 0%  |
| • tanecznym                  | 18% | 4%  |
| • teatralnym                 | 18% | 8%  |
| • fotograficznym             | 0%  | 0%  |
| • informatycznym             | 4%  | 0%  |
| • wolontariacie              | 16% | 12% |
| • filmowym                   | 4%  | 4%  |
| • czytelnicy                 | 7%  | 4%  |
| • inne.../ w tym konsultacje | 18% | 32% |
| • żadnym                     | 0%  | 24% |

#### 5.Czy Pani/a dziecko w szkole chętnie współpracuje z rówieśnikami ?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie wiem

|                    | SP  | LO  |
|--------------------|-----|-----|
| • zdecydowanie tak | 50% | 28% |
| • raczej tak       | 48% | 48% |
| • raczej nie       | 0%  | 8%  |
| • zdecydowanie nie | 0%  | 8%  |
| • nie wiem         | 2%  | 8%  |

#### Wnioski z ankiet.

Zdaniem większości rodziców dzieci (zdecydowanie tak lub raczej tak) chętnie biorą udział w lekcjach.

Ankietowani stwierdzają, że nauczyciele umożliwiają dzieciom na lekcjach zróżnicowaną aktywność, mogą: notować, słuchać, pracować w grupach lub parach, pracować samodzielnie i zadawać pytania. Najmniej odpowiedzi dotyczyło: dokonywania oceny koleżeńskiej i wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na lekcji.

Zdaniem rodziców ich dziecko najczęściej angażuje się do pomocy innym, do udziału w konkursach, zawodach sportowych, do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych. Najmniej angażują się do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy, organizacji wolontariatu w szkole, pokonywania trudności w nauce i systematycznego uczenia się.

Według rodziców ich dziecko najczęściej bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych sportowych i wolontariacie. W żadnych zajęciach odpowiedziało aż 24 %.

Najwięcej rodziców uważa, że ich dziecko chętnie (zdecydowanie tak lub raczej tak) współpracuje z rówieśnikami.

### **III. Analiza wyników**

1. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą.
2. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
3. Podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych nauczyciele wykorzystują metody aktywizujące.
4. Ankietowani stwierdzają, że nauczyciele umożliwiają na lekcjach zróżnicowaną aktywność.
5. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
6. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów.
7. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.

### **IV. Podsumowanie**

Szczegółowe analizy ankiet, rozmowy z nauczycielami oraz analiza dokumentacji szkolnej przyniosły zadowalające odpowiedzi na pytania. Wysuwają się jednak pewne wnioski, nad którymi należy popracować w dalszym kształceniu i funkcjonowaniu szkoły.

#### **Wnioski:**

1. Zwiększyć ilość zajęć pozalekcyjnych, tak aby były zgodne z zainteresowaniami uczniów. Należy wzbogacić pod tym względem ofertę szkoły.
2. Uaktywnić grupę uczniów, która sporadycznie włącza się w działania podejmowane przez szkołę i Samorząd Uczniowski, rozwijać tzw. „inicjatywy uczniowskie”.
3. W miarę możliwości i po ustaleniu z nauczycielem dać uczniom większą możliwość decydowania, czego chcą się uczyć i umożliwić im realizację własnych pomysłów oraz wpływania na to co się dzieje w szkole.
4. Przypominać uczniom wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby doceniania ich aktywności.