

**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16 w Gorzowie Wlkp.  
Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Józefa Piłsudskiego - Oddziały Przedszkolne**



**Rok szkolny 2018/2019**

## I. Wprowadzenie

W roku szkolnym 2018/2019 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, której celem była analiza i ocena działań oddziałów przedszkolnych w obszarze zaangażowania dzieci w zajęcia prowadzone w placówce, z uwzględnieniem opinii rodziców i nauczycieli.

Powołany zgodnie ze statutem szkoły na posiedzeniu rady pedagogicznej zespół ewaluacyjny opracował projekt i narzędzia oraz harmonogram ewaluacji. Dostarczone informacje przetworzył i zinterpretował zespół. Jego przewodniczący sporządził całościowy raport, który został włączony do dokumentacji szkoły. Wyniki ewaluacji upowszechniono zainteresowanym w wersji papierowej i elektronicznej dostępnej w bibliotece i na stronie Internetowej szkoły, o czym poinformowano zainteresowanych stosownym komunikatem na szkolnej tablicy ogłoszeń oraz na forum szkolnym.

Problem badawczy: Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.

### 1. Metody badawcze i narzędzia.

Kwestionariusze ankiet dla nauczycieli, uczniów i rodziców zostały opracowane przez zespół ewaluacji.

### 2. Próba badawcza

Zespół ewaluacyjny opracował zasady doboru ankietowanych. Ustalono, że należy przeprowadzić ankietę wśród rodziców oraz nauczycieli oddziałów przedszkolnych.

Zespół opracował kwestionariusze ankiet dla tych grup ankietowanych.

### 3. Opis stosowanych narzędzi

Zespół zastosował ankietowanie po omówieniu i wyeliminowaniu innych narzędzi. Jednomyślnie przyjęto tę metodę badawczą. Dobór pytań wynika z doświadczeń nauczycieli pracujących nad problemem.

### 4. Wyniki opisowe

## ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

### LICZBA ANKIETOWANYCH- 3

#### 1. Jaka część dzieci jest aktywna na Pani/a zajęciach?

- wszyscy uczniowie                      **0%**
- większość                                      **100%**

- połowa uczniów **0%**
- mniej niż połowa uczniów **0%**
- żaden uczeń **0%**

## 2. W jakim stopniu dzieci inicjują i realizują istotne dla nich przedsięwzięcia na Pani/a zajęciach?

- bardzo często **100%**
- często **0%**
- rzadko **0%**
- nigdy **0%**
- nie wiem **0%**

## 3. Do jakiego rodzaju aktywności motywuje Pan/i dzieci?

- do udziału w zajęciach **100%**
- do udziału w konkursach, zawodach sportowych **66,7%**
- do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych **67 %**  
( 2 osoby)
- do przedstawiania pomysłów **100%**
- do pomocy innym **100%**
- do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień **66,7%**
- do przedstawiania swoich pomysłów **100%**
- do współpracy z innymi dziećmi w realizacji różnych propozycji **100%**
- do pokonywania trudności i systematycznej pracy **66,7%**
- nie stwarzam możliwości i nie zachęcam **0%**
- **4. Czy na zajęciach Pani/a dzieci mogą?**
- zdawać pytania **100%**
- słuchać **100%**
- brać udział w dyskusji **100%**
- pracować w grupach lub parach **100%**
- pracować samodzielnie **100%**
- doświadczać i eksperymentować **66,7%**
- podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się **100%**
- wyrażać własne zdanie na poruszane tematy **100%**
- prezentować własne rozwiązania **66,7%**
- uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią **100%**
- dokonywać samooceny **100%**
- dokonywać oceny koleżeńskiej **100%**
- nie było takich sytuacji **0%**

## 5. Jakiego rodzaju zajęcia cieszą się największą aktywnością dzieci?

- sportowe **100%**
- taneczne **67%**

- techniczne 33%
- plastyczne 67%
- polonistyczne 33%
- matematyczne 33%
- muzyczne 67%
- przyrodnicze 33%

#### 6. Czy podczas Pana/i zajęć dzieci są wdrażane do samodzielności ?

- zdecydowanie tak 100%
- raczej tak 0%
- raczej 0%
- zdecydowanie nie 0%
- nie wiem 0%

Wnioski z ankiety:

Nauczycielki są zgodne, że w zajęciach uczestniczy większość dzieci. Bardzo często dzieci inicjują i realizują istotne dla nich przedsięwzięcia. Nauczycielki motywują najczęściej do następujących aktywności: do udziału w zajęciach, przedstawiania pomysłów, pomocy innym, oraz do współpracy z innymi dziećmi w realizacji różnych propozycji. Dzieci w przedszkolu na zajęciach mogą: zdawać pytania, słuchać, brać udział w dyskusji, pracować w grupach lub parach, pracować samodzielnie, podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się, wyrażać własne zdanie na poruszane tematy, uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią, dokonywać samooceny, oceny koleżeńskiej. Według nauczycielek najbardziej popularnym zajęciem są zajęcia sportowe, a najmniej: techniczne, polonistyczne, matematyczne i przyrodnicze. Dzieci za każdym razem są wdrażane do samodzielności.

### ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta została przeprowadzona wśród 50 rodziców.

#### 1. Czy Pana/i dziecko chętnie bierze udział w prowadzonych w przedszkolu zajęciach?

- zdecydowanie tak 62%
- raczej tak 38%
- raczej nie 0%
- zdecydowanie nie 0%
- nie wiem 0%

#### 2. Czy w przedszkolu nauczyciele stwarzają warunki do wdrażania samodzielności u Pana/i dziecka ?

- zdecydowanie tak 74%
- raczej tak 26%
- raczej nie 0%
- zdecydowanie nie 0%

- nie wiem **0%**

### **3. Jakiego rodzaju zajęcia w przedszkolu cieszą się największą aktywnością Pana/i dziecka?**

- sportowe **64%**
- taneczne **58%**
- techniczne **34%**
- plastyczne **70%**
- polonistyczne **18%**
- matematyczne **30%**
- muzyczne **58%**
- przyrodnicze **32%**

### **4. Czy na zajęciach w przedszkolu Pani/a dzieci mogą?**

- zdawać pytania **80%**
- słuchać **84%**
- brać udział w dyskusji **52%**
- pracować w grupach lub parach **68%**
- pracować samodzielnie **60%**
- doświadczać i eksperymentować **58%**
- podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się **30%**
- wyrażać własne zdanie na poruszane tematy **66%**
- prezentować własne rozwiązania **36%**
- uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią **78%**
- dokonywać samooceny **40%**
- dokonywać oceny koleżeńskiej **36%**
- nie było takich sytuacji **2 %**

### **5. Do jakiego rodzaju aktywności motywowane jest Pan/i dziecko?**

- do udziału w zajęciach **96%**
- do udziału w konkursach, zawodach sportowych **58%**
- do udziału w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych **48%**
- do przedstawiania pomysłów **48%**
- do pomocy innym **56%**
- do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień **50%**
- do przedstawiania swoich pomysłów **38%**
- do współpracy z innymi dziećmi w realizacji różnych propozycji **72%**
- do pokonywania trudności i systematycznej pracy **50%**
- nie wiem **0%**

### **6. W jakim stopniu Pana/i dziecko inicjuje i realizuje istotne dla siebie i przedszkola przedsięwzięcia ?**

- bardzo często **68%**
- często **29%**
- rzadko **3%**
- nigdy **0%**
- nie wiem **0%**

Wnioski z ankiety:

Zdecydowana większość rodziców opowiedziała się, że podczas zajęć ich dziecko chętnie bierze udział w zajęciach. Większość rodziców uważa również, że nauczycielki stwarzają warunki do wdrażania samodzielności ich dzieci. Według rodziców to zajęcia plastyczne i sportowe cieszą się największą popularnością wśród dzieci, a najmniejszą polonistyczne. Rodzice wskazali, że na zajęciach dzieci mogą słuchać, dopiero potem zadawać pytania, a na samym końcu podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się. Tylko jeden rodzic stwierdził, że dla jego dziecka nie stworzono takich warunków, aby mogło aktywnie brać udział w zajęciach. Rodzice w znacznej większości wskazali, że nauczycielki na zajęciach motywują ich dzieci do udziału w zajęciach. Zachęcają do współpracy z innymi dziećmi oraz do przedstawiania swoich pomysłów w realizacji różnych działań. Według rodziców, dzieci inicjują i realizują bardzo często istotne dla siebie i przedszkola przedsięwzięcia.

### III. Analiza wyników

W poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie kluczowe:

Które z realizowanych w przedszkolu zajęć cieszą się największą aktywnością dzieci ?

Jakie inicjatywy placówki zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności ?

Jakie sytuacje stwarzają nauczyciele w celu zachęcania dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności i wdrażania do samodzielności?

Z analizy ankiet dla nauczycieli i rodziców wynikają następujące wnioski:

1. Na zajęciach aktywna jest większość dzieci.
2. Najbardziej popularnymi zajęciami są sportowe i plastyczne, a najmniej: techniczne, polonistyczne, matematyczne i przyrodnicze.
3. Dzieci za każdym razem są wdrażane do samodzielności. Na zajęciach w przedszkolu dzieci mogą: zdawać pytania, słuchać, brać udział w dyskusji, pracować w grupach lub parach, pracować samodzielnie, podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się, wyrażać własne zdanie na poruszane tematy, uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią, dokonywać samooceny i oceny koleżeńskiej. Są motywowane do przedstawiania pomysłów, pomocy innym, przedstawiania swoich pomysłów oraz do współpracy z innymi dziećmi w realizacji różnych propozycji.
4. Dzieci mają możliwość inicjowania i realizowania istotnych dla nich przedsięwzięć i zróżnicowanej aktywności. do których są motywowane: do udziału w zajęciach, w konkursach, zawodach sportowych, w akcjach charytatywnych i imprezach środowiskowych.

5. Dzieci inicjują i realizują bardzo często istotne dla siebie i przedszkola przedsięwzięcia.

#### **IV. Podsumowanie**

Szczegółowe analizy ankiet, rozmowy z nauczycielami oraz analiza dokumentacji szkolnej przyniosły zadowalające odpowiedzi na pytania. Wysuwają się jednak pewne wnioski, nad którymi należy popracować w dalszym kształceniu i funkcjonowaniu oddziałów przedszkolnych.

#### **Wnioski:**

1. Zachęcać dzieci do aktywnego uczestnictwa w mniej popularnych zajęciach oraz działaniach.
2. Skuteczniej angażować rodziców w pracę nad motywowaniem dzieci do zróżnicowanej aktywności i samodzielności.
3. Eksponować informacje o akcjach, w celu lepszej komunikacji.